

# Kroppens mikroflora

## Beskrivelse af det valgfrie element for bioanalytiker- og laborantstuderende:

Det valgfrie element er bygget op omkring de bakterier, der lever på kroppen. De studerende vælger selv hvilken lokation på kroppen der arbejdes med, og der arbejdes med bakterier der findes efter dyrkning fra den valgte lokation. De fundne bakterier identificeres blandt andet ved hjælp af matrix-assisted laser desorption/ionization time of flight masse spektroskopi (MALDI-TOF MS).

Gennem forløbet vil der være teoretisk undervisning til understøttelse af det praktiske arbejde i laboratoriet. Undervisningen er i høj grad baseret på selvstændigt projektarbejde og refleksioner over fundene i laboratoriet.

Det valgfrie element vil have deltagere fra både laborant- og bioanalytikeruddannelserne. I denne beskrivelse vil dele som er fælles stå med sort skrift, dele der KUN vedrører bioanalytikere stå med blå skrift og dele der KUN vedrører laboranter stå med grøn skrift.

## Tilmelding

Tilmeldingsfrist 30/4 – 2019 via mail til Camilla S. Jensen på [csje@ucsyd.dk](mailto:csje@ucsyd.dk)

## Studieaktiviteter

Litteraturstudier  
Teoretisk undervisning  
Laborariearbejde  
Sparring i grupper  
Vejledning  
Opgaveskrivning

## Formål

For bioanalytikere: Prøven skal demonstrere i hvilken grad den studerende har opnået læringsudbyttet for det valgfrie element på 7. semester.

For laboranter: Prøven skal demonstrere i hvilken grad den studerende har opnået læringsudbyttet for det valgfrie element på 3. semester. (kommunikation, metodevalidering)

## ECTS-point

10 ECTS

## Forudsætninger for prøven

Mindst 90% deltagelse i den teoretiske undervisning, samt deltagelse i alle nævnte studieaktiviteter.

Obligatorisk fremlæggelse af de opnåede resultater og den tilhørende teori i 3-4 uge af forløbet

## Prøve og prøveform

For bioanalytikere: Der henvises til bilag 5 i Semesterbeskrivelsen for 7. semester

For laboranter: Der henvises til bilag 1 i semesterbeskrivelsen for 3. semester

## Læringsudbytte som udprøves:

### For bioanalytikerstuderende:

- kan reflektere over hvordan ny evidens- og erfaringsbaseret viden kan anvendes til at udvikle professionen og dens virksomhedsområde

*Indeholdt i følgende læringsudbytte:*

*Kan anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter.*

- Kan reflektere over udvikling af sundhedsvæsenet, bioanalytikerprofessionen og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden

*Indeholdt i følgende læringsudbytte:*

*Kan selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden.*

### For laborantstuderende:

- har viden om avancerede analysemetoder
- kan anvende avancerede analysemetoder
- kan deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde

## Litteraturliste

Forslag til litteratur, men den studerende er selv ansvarlig for at finde relevant litteratur:

Høiby N, Skinhøj, P. *Klinisk mikrobiologi og infektionsmedicin*, 4. udg. København: FADL's forlag; 2014.

Nielsen LA, Østergaard C. *Mikrobiologi Hånden på hjertet*. Danmark: Munksgaard; 2012.

Madigan MT, Bender KS, Buckley DH, Sattley WM, Stahl DA. *Brock Biology of Microorganisms*, 15. udg. Storbritannien : Pearson; 2019.

Thougaard H, Madsen RM, Munch JJ, Kamuk, A. *Mikrobiologi systematik, vækst, fødevarer*, 5. udg. Danmark: Praxis- Nyt teknisk forlag; 2018