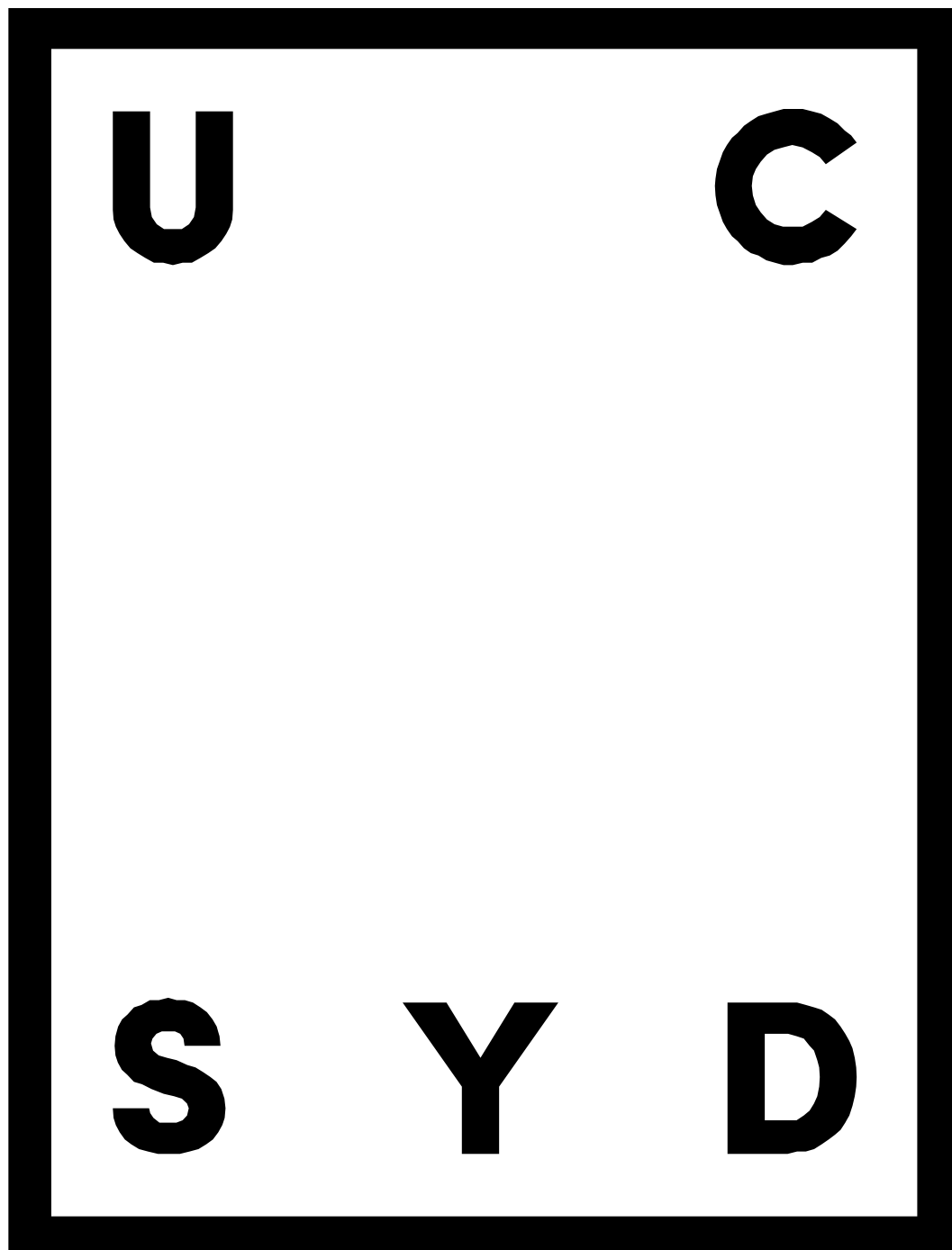


Tillæg til studieordning



Studieordningstillæggets godkendelse

Dette tillæg til studieordningen for professionsbacheloruddannelse som pædagog ved UC SYD, om ny praktik 2-prøve (SK3-prøve), er i henhold til uddannelsesbekendtgørelsen BEK nr. 354 af 07/04/2017 og senere ændringer. Tillægget er en national del, og er derfor godkendt af Uddannelsesledernetværket. Indhold i tillægget bliver indarbejdet i studieordningen.

Indhold

1. Tillæg til studieordningen	5
1.1. Tillæggets lovgrundlag	5
1.2. Juridisk håndbog	5
2. Om ny praktik 2-prøve	6
2.1. Kompetencemål for praktik 2.....	6
2.2. Tilrettelæggelse	6
2.3. Ikrafttrædelse	7
2.4. Uddannelsessted.....	7

1. Tillæg til studieordningen

1.1. Tillæggets lovgrundlag

Dette tillæg til studieordningen af 1. februar 2021 er udarbejdet på grundlag af BEK nr. 354 af 07/04/2017, bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog (herefter 'uddannelsesbekendtgørelsen') og senere ændringer, BEK nr. 1225 af 25/11/2019, Bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog.

I henhold til BEK nr. 354 af 07/04/2017 § 17 afsluttes anden praktikperiode med en prøve.

Den aktuelle ændring af praktik 2-prøve, ændrer ikke andre forhold vedrørende uddannelsens formål, struktur, tilrettelæggelse, indhold, undervisnings-, arbejds- og prøveformer eller generelle øvrige forhold. Der henvises til studieordningen af 1. februar 2021.

1.2. Juridisk håndbog

I overensstemmelse med den vedtagne nye struktur for studieordninger ved UC SYD, suppleres studieordningen og nærværende tillæg af den juridiske håndbog. Der henvises til studieordningen og læsevejledning deri.

2. Om ny praktik 2-prøve

2.1. Kompetencemål for praktik 2

Relation og kommunikation – dagtilbudspædagogik

Kompetencemål

Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Udviklings- og læringsrum – skole- og fritidspædagogik

Kompetencemål

Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.

Relation og kommunikation – social- og specialpædagogik

Kompetencemål

Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.

2.2. Tilrettelæggelse

Prøveform

Individuel mundtlig prøve med afsæt i præsentationsportfolien.

I forbindelse med prøven trækkes der lod mellem produkterne i præsentationsportfolien. Lodtrækningen finder sted i prøvelokalet ved den mundtlige prøves begyndelse.

Prøven er ens på alle tre specialiseringer.

Prøvegrundlag

Præsentationsportfolien udgøres af tre produkter, der dokumenterer den studerendes egen handle i praksis, samt en skriftlig refleksion over hver af disse produkter.

Produkterne skal være billeder, lyd, film eller praksisfortællinger mm., der dokumenterer den studerendes arbejde med praktikkens mål.

Præsentationsportfolien skal indeholde produkter, der viser, hvordan den studerende har arbejdet med opnåelse af kompetencemålet, og hvordan den studerendes udvikling og læring frem mod målet er forløbet. Den studerende skal sammensætte produkterne inden for og på tværs af kompetencemålets videns- og færdighedsområder, og den studerende skal skriftligt gøre rede for, hvorfor præsentationsportfolien er sammensat, som den foreligger.

Produkterne må samlet tage max 10 minutter at gennemse/lytte/læse.

Den skriftlige refleksion over produkterne må maksimalt udgøre 10 normalsider a 2400 anslag.

Anslagsangivelsen er inklusive mellemrum og eksklusive forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste.

Tidsramme

25 min. til lodtrækning, præsentation og drøftelse. Ca. 1/4 af tidsrammen anvendes på den studerendes lodtrækning og præsentation.

Bedømmelsesgrundlag

Mundtlig prøve og præsentationsportfolio.

Bedømmelse

Intern bedømmelse med brug af 'bestået / ikke bestået' ved en praktikvejleder fra praktikstedet og en underviser udpeget af professionshøjskolen. Bedømmelsen 'ikke bestået' gives, når både praktikvejleder og underviser fra professionshøjskolen bedømmer 'ikke bestået'.

For øvrige forhold vedrørende anden praktik henvises til studieordningen af 1. februar 2021.

2.3. Ikrafttrædelse

Studerende der starter i praktik 2 pr. 1. december 2023, årgang 22S, og fremefter.

2.4. Uddannelsessted

Aabenraa, Esbjerg, Kolding og Tønder.