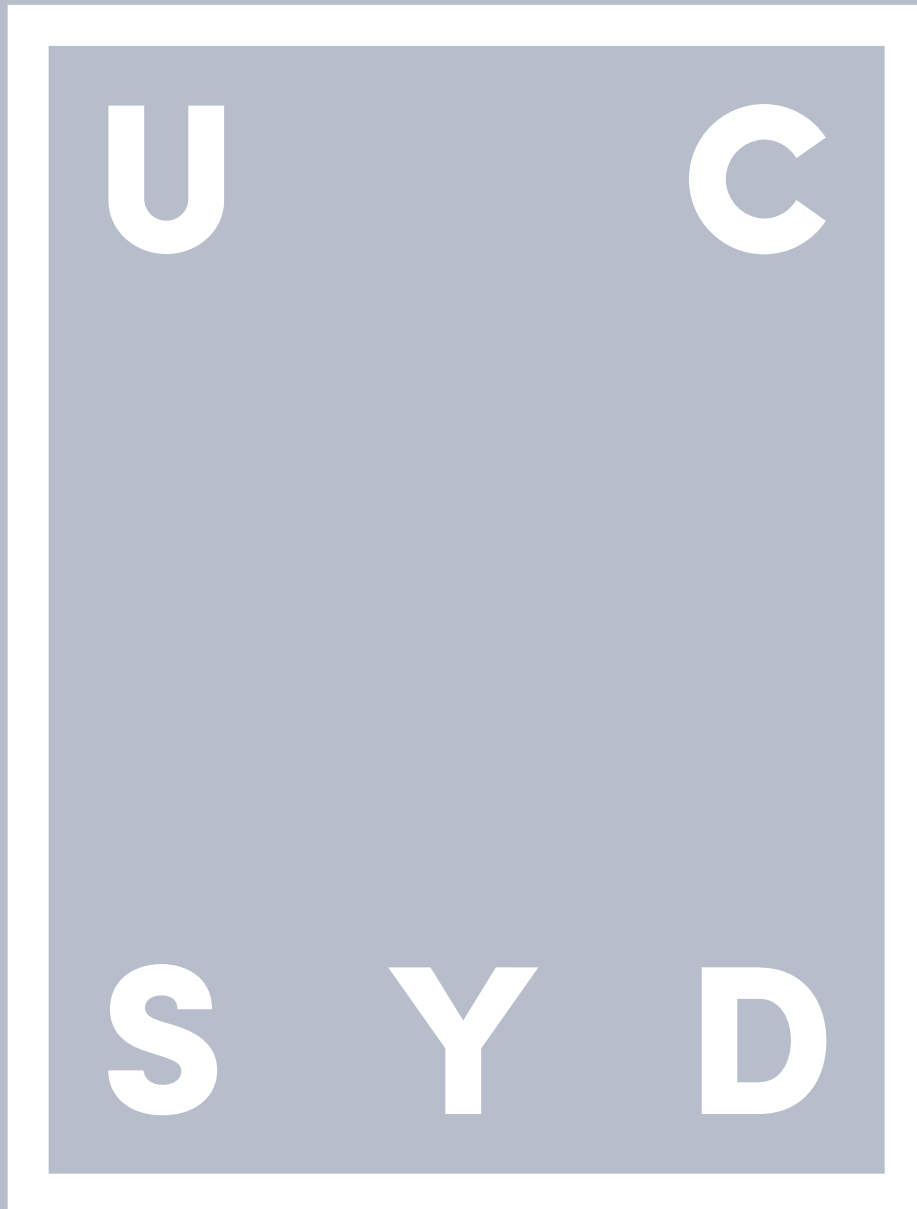


Strategiske pejlemærker for forskning ved UC SYD



Formål med strategiske pejlemærker

Dette notat med strategiske pejlemærker for forskningen ved UC SYD, skal bidrage til, at forskningsaktiviteter ved UC SYD understøtter Strategi 2025, samt sikre, at UC SYD lever op til den forskningsforpligtigelse, der følger af rammekon-trakten og Lov om professionshøjskoler.

Notatet skal bidrage til en strategisk styring af forskningsaktiviteter, skabe retning, og bidrage til at understøtte beslutningsprocesser ifm. prioriteringer af aktiviteter og ressourcer. Notatet gælder frem til udgangen af 2025.

Forskning ved UC SYD

Studerende og ansatte på UC SYD skal kunne mærke, at de er en del af et levende uddannelses- og forskningsmiljø.

UC SYD arbejder på, at forskning og uddannelse beriger hinanden. Ved UC SYD vil du møde medstuderende, kollegaer og samarbejdspartnere, der, ligesom dig, er optaget af at skabe fremtidens samfund gennem forskning og uddannelse. Som forsker vil du opleve at blive udfordret med både hoved, hånd og hjerte, og du vil opleve et samspil med studerende og kollegaer, der sætter vind i sejlene på den forskning, du deltager i - både når forskningen understøtter, og når den udfordrer praksis.

UC SYD bedriver praksisnær og anvendelsesorienteret forskning, som gør en forskel for samfundet og bidrager til udvikling af professioner og uddannelser. UC SYDs forskningsprofil tiltrækker studerende og medarbejdere, som er interesse-rede i at bidrage til at løfte kvaliteten i uddannelse, profession og praksis.

Forskningen bidrager gennem konkrete forskningsprojekter og samarbejder med relevant viden i alle grunduddannelser og efter- og videreuddannelser ved UC SYD. Forskningsprojekter udvikles og gennemføres så de er meningsfulde for aftagerfeltet, professionen, uddannelsen og forskningsfeltet. Vi forsker for og med patienter, borgere, elever, brugere - dem forskningens resultater skal gøre en forskel for.

UC SYDs forskning er tæt knyttet til grunduddannelser, efter- og videreuddannelser og praksis, og er samtidig kritisk og på forkant med bevægelser, udfordringer og udviklinger i samfundet. På den måde er forskning med til at udvikle professionsuddannelserne, så vores dimittender er rustede til dagens og morgendagens udfordringer i dialog med borgere, kolleger, aftagere, organisationer og systemer.

Principper for forskning ved UC SYD

Følgende principper er gældende for forskning på UC SYD.

Overordnede principper

- Forskning på UC SYD er rettet mod praksisnære og anvendelsesorienterede forskningsaktiviteter inden for professionsfeltet og de dertilhørende uddannelser
- Alle forskningsaktiviteter lever op til gældende etiske standarder og UC SYDs politik for ansvarlig forskning
- Forskningsprojekter ved UC SYD er i udgangspunktet inkluderende over for kollegaer og studerende
- Forskning på UC SYD tager i nogle projekter afsæt i strategiske satsninger, herunder fælles sektorprojekter. I andre projekter er afsættet konkrete eksterne behov (f.eks. fonde eller kommuner)

Principper på operationelt niveau

Forskningsprojekter:

- har mindst en deltager med en ph.d.-grad
- har deltagelse af mindst to medarbejdere
- er knyttet til et forskningsprogram
- er beskrevet efter en standard og tilgængelig online
- skal generere viden og skal resultere i mindst én udgivelse

Desuden gælder at:

- Udgangspunktet for deltagelse i konferencer er, at man præsenterer et projekt/paper
- Prioriteringer omkring interne forskningsmidler sker i et samarbejde mellem forskningschef, institutchef, studieledere og docenter. Den endelige beslutning om fordeling af midler og prioriteringer sker imellem institutchefen og forskningschefen.
- Projektdeltagere deltager i programaktiviteter i det program de er tilknyttet
- UC SYD understøtter, inden for rammerne af de

økonomiske ressourcer der er til rådighed, at forskere med en ph.d.-grad kan udvikle sine forskningskompetencer og -profil også efter endt ph.d.

- I projekter, hvor det er muligt og meningsfuldt, tilstræbes det, at adjunkter inviteres ind i projektet som et led i lektorkvalificeringen.

Kompetenceopbygning

Opbygning af en kritisk masse af forskere kræver, at der uddannes og ansættes medarbejdere med forskningskompetencer, dvs. en ph.d.-grad. Der arbejdes både gennem nyansættelser og gennem opkvalificering af medarbejdere på at sikre de nødvendige forskningskompetencer.

UC SYD understøtter, at ansatte kvalificerer sig til at gennemføre en forskeruddannelse, jf. ph.d.-håndbogen. Som udgangspunkt prioriteres lektorer i ansøgningsprocessen til ph.d.-stipendiater, men i visse tilfælde kan adjunkter også komme i betragtning.

Ph.d.-projekter skal, for at igangsættes, være en del af de strategiske prioriteringer på UC SYD. Projektet skal være relevant for uddannelser og forskning ved UC SYD, samt for aftagerfeltet. Finansieringen tilrettelægges i et samarbejde mellem ansøger, UC SYD, universitet samt andre institutioner involveret. Under ph.d.-forløbet bidrager UC SYD med vejledning og tilknytning til forskningsmiljø, ligesom UC SYD understøtter tilbagevenden til instituttet efter erhvervelse af ph.d.-graden.

Kriterier for igangsættelse af ph.d.-projekter

- Strategiske prioriteringer på instituttet - relevans for uddannelser og forskning ved UC SYD
- Medarbejderens interesse og vilje til at gennemføre et ph.d.-projekt
- Bidrag til kapacitetsopbygning og vidensbasering på uddannelserne
- Kvalitet i ansøgning og faglige forudsætninger
- Sandsynlighed for gennemførelse

Pejlemærker

- Antal ansatte med en ph.d.-grad
- Antal ph.d.-studerende

Intern og ekstern formidling

Formidling og kommunikation er essentielt for, at forskningen på UC SYD får en intern og ekstern stemme og virkning i praksis, uddannelse og den offentlige debat.

Vi formidler viden i dialog med både borgere, professioner, kommuner, interesseorganisationer og forskningsmiljøer. Formidlingen bidrager til at synliggøre UC SYDs forskningsaktiviteter, og til at vi lever op til vores forskningsforpligtigelse jf. rammekontrakten og Lov om professionshøjskoler.

UC SYDs forskningsformidling og -kommunikation sker på flere niveauer; lige fra den brede offentlige debat til den specialiserede faglige dialog nationalt og internationalt. Udgangspunktet er fagfællebedømte videnskabelige publikationer, som suppleres med formidling målrettet praksis, uddannelse og beslutningstagere.

Formidlingen og kommunikationen bidrager til, at aktuel og relevant forskningsviden integreres i professionsuddannelserne og videreuddannelsesaktiviteter på UC SYD. Dette sker både gennem anvendelsen af forskningslitteratur i undervisningen, og når aktive forskere møder de studerende i undervisningen eller til formidlingsaktiviteter.

Pejlemærker

- Antal, kvalitet og anvendelsesgraden af videnskabelige artikler
- Deltagelse i den offentlige debat
- Praksisorienteret formidling
- Formidling internt på uddannelserne
- Bidrage til rekruttering og synliggørelse af UC SYD

Vidensflow mellem uddannelse og forskning

Forskningsaktiviteter og uddannelse er tæt knyttet på UC SYD. Adjunkter, lektorer og docenter deltager i både undervisning og forskningsaktivitet, og skaber således bro imellem uddannelse og forskning, og bidrager til UC SYDs integration af de grundlæggende videnformer, hhv. forskningsviden, udviklingsviden og praksisviden (jf. Grundmodel for videnintegration).

Forskning ved UC SYD skal bidrage til, at vores dimittender a) kan handle kompetent i praksis, b) kan være med til at udvikle praksis, samt c) er orienteret i den forskning der har betydning for professionen.

Praksisviden, udviklingsviden og forskningsviden udgør det vidensgrundlag, som UC SYDs uddannelser baseres på, og som sikrer, at uddannelserne afspejler den relevante viden, og muliggør at studerende kan opnå uddannelsens mål for læringsudbytte.

Pejlemærker

- Kobling til Grundmodel for videnintegration
- Adjunkters deltagelse i forskningsaktiviteter

Ansvarlig forskningspraksis

UC SYD er tilsluttet principperne i Den danske kodeks for integritet i forskning, og arbejder med ansvarlig forskningspraksis i forskningsprogrammerne, i undervisningen og i den interne Forskningsetiske komite.

Se desuden Politik for ansvarlig forskningspraksis.

Pejlemærker

- Efterlevelse af Politik for ansvarlig forskningspraksis
- Hurtigt og kvalificeret arbejde i Forskningsetisk komite

Eksterne samarbejder og finansiering

God forskning skabes gennem samarbejde, og UC SYD har derfor en ambition om at være en attraktiv samarbejdspartner for professionshøjskoler, universiteter og andre forskningsinstitutioner i Danmark og i udlandet.

Vi deltager i forskningssamarbejder med kommuner, regioner, NGO'er og andre organisationer, der ønsker at udvikle praksis i et forpligtende samarbejde, fordi vi anerkender, at tværfaglighed og samarbejde er afgørende for at udvikle nyskabende forskningsresultater.

Vi arbejder målrettet på at opbygge et tættere samarbejde med forskningsmiljøer i vores umiddelbare nærhed, og har som ambition at få tættere samarbejde med partnere i Tyskland med henblik på at styrke det regionale samarbejde på tværs af den dansk-tyske grænse. Gennem uformelle og formelle netværk og stærke samarbejdsrelationer samt en proaktiv indsats, for at sikre eksterne forskningsmidler, skal UC SYD skabe forskningsaktiviteter for eksterne midler.

UC SYD prioriterer og understøtter deltagelse i strategiske sektorprojekter.

Pejlemærker

- Eksterne midlers bidrag til forskningsaktiviteter
- Forskningssamarbejde med eksterne aktører

Organisering

Forskning på UC SYD er organiseret i fire forskningsprogrammer.

Programmernes formål

Formålet med programmerne er at sikre en strategisk styring af professionshøjskolens forskningsmidler, hhv. at understøtte kompetenceudvikling, erfaringsudveksling, metodeudvikling og kvalitetssikring af UC SYDs forskningsaktiviteter.

Programmerne er faglige fortætningspunkter, hvor forskningsaktive medarbejdere i fællesskab opbygger og udvikler forskningsmiljøer og høj kvalitet af forskningsaktiviteter på UC SYD. Programmerne bidrager desuden til at skabe en ekstern synlighed og overblik over professionshøjskolens forskningsaktiviteter.

Programmerne tjener også det formål, at de fungerer som platforme for adjunkters adgang til at arbejde med forskning og som "rugekasse" for de ansatte, der gerne vil afsøge mulighederne for et ph.d.-forløb.

Programmernes struktur

Der er fire forskningsprogrammer. Hvert program er tæt knyttet til – men ikke begrænset til – et af UC SYDs fire institut-ter.

Programmernes er:

Pædagogik og pædagogisk praksis
Skole og undervisning
Socialt arbejde, forvaltning og kommunikation
Sundhedsfaglig praksis

Hvert program ledes af to docenter som har ansvaret for at gennemføre programmøder, sikre kommunikation i programmet, sikre koordinering med de andre

programmer, og facilitere forskningsfremdrift for de medarbejdere der er i programmet. Docenter er knyttet til et af de fire programmer, men arbejder også på tværs af programmerne. Denne struktur sikrer en tæt og intuitiv kobling mellem forskningsaktiviteter og undervisning på institutterne, samtidig med at det tværinstitutionelle kan understøttes.

UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø