

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Region Syddanmark, Almen psykiatrisk ældreafsnit 52, Aabenraa		
Adresse	Kresten Phillipsens Vej 15, 6200 Aabenraa		
Telefon	99445710	Mail:	Annette.Klit@rsyd.dk Jette.Kristensen@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Annette Klit og Jette Kristensen		
Dato	01-10-2020		

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

1a) Afsnit 52 er et ældrepsykiatriske afsnit med plads til 16 patienter over 70 år med en nyopstået eller kronisk psykiatrisk lidelse, som behøver indlæggelse i kortere eller længere tid. Afsnittet er indrettet med fælles spisesstue, opholdsstue, aktivitetsrum, lille patientkøkken. Der er enestuer til alle med eget bad og toilet.

Afsnittet ledes af en funktionsleder, overlæge samt en stedfortræder samt bemannes af sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter samt ergoterapeut og musikterapeut.

Til afsnittet er knyttet et ældre distrikpsykiatrisk team, som betjener ældre mennesker i eget hjem, i ældreboliger, på plejehjem (skærmede enheder) i 13 sønderjyske kommuner.

Afsnittet modtager sygeplejestuderende og social- og sundhedsassistentelever.

1b) Arbejdet i afsnittet udføres med omhu og ansvar i et inspirerende miljø, fremmende for engagement, arbejdsglæde og gensidig hjælpsomhed. Der tilbydes udredning, behandling og støtte på basis af faglig viden og formidling af denne. Patient, pårørende og samarbejdspartnere mødes med respekt og venlighed i et samspil, hvor ro og tid til samvær vægtes højt.

Personalet er til rådighed med ældre psykiatrisk ekspertviden, der til stadighed ajourføres.

Plejen tager udgangspunkt i Indenrigs- og sundhedsministeriets fælles værdier i indsatsen for mennesker med en sindslidelse som er:

- Respekt
- Ansvarlighed
- Faglighed

Såvel som Region Syddanmarks grundlæggende værdier som er:

- Ordentlighed i det vi gør og siger
- Vækst i fagligheden
- Rum til fornyelse og begejstring

1c) Målgruppen er alle borgere i optageområdet over 70 år som har en nyopstået eller kronisk psykiatrisk lidelse, ofte depression. Der foretages udredning af delirøs tilstand, demenssymptomer og adfærdsforstyrrelser. Patienter der har været tilknyttet almenpsykiatrien forbliver i dette regi indtil de er 85 år.

1d) I afsnittet arbejdes ud fra teamfunktionen. Personalet er

	<p>opdelt i teams efter optageområde. Hver patient har tilknyttet 2 kontaktpersoner, som har til opgave at koordinere indlæggelsesforløbet samt udskrivelse i samarbejde med patientens pårørende, kontaktlægen og evt. andre samarbejdspartnere.</p>
<p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p> <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p>	<p>1f) Afsnittet har sygeplejersker, der har gennemført klinisk vejlederuddannelse. De kliniske vejledere har bred psykiatrisk erfaring samt erfaring i vejledning og uddannelse af studerende og andre uddannelsessøgende i afsnittet. De planlægger og koordinerer uddannelsesforløb i klinikken i samarbejde med klinikens øvrige samarbejdspartnere. Vejlederne deltager løbende i relevante kurser og temadage bla. kommunikativ deeskalering, som relationsbehandler, specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje osv.</p> <p>1g) Klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel er uddannet sygeplejerske og klinisk vejleder. Har mange års praksiserfaring fra lukket og åbne almen psykiatriske afdelinger. Har bla. en sundhedsfaglig diplomuddannelse indeholdende psykiatri- og pædagogiske moduler. Deltager løbende i relevante kurser og temadage.</p> <p>1h) Afsnittet har tværfaglige kompetencer fra såvel sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og ergoterapeuter. Størstedelen af plejegruppen har gennemført eller er i gang med den psykodynamiske relationsbehandleruddannelse. Flere sygeplejersker har specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje.</p> <p>1i) De kliniske vejledere i afdelingen varetager i samarbejde med det øvrige personale den daglige vejledning og refleksion herunder koordinering, planlagte ugentlige refleksioner, undervisning og bedømmelse.</p> <p>1j) Deltager løbende i faglig sparring via møder for kliniske vejledere samt andre relevante kurser og temadage. Har et punkt på dagsorden til teamets personalemøder, hvor uddannelsesopgaven omkring elever og studerende drøftes.</p>

## 2. Sygeplejefaglige forhold

<p><b>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</b></p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p>	<p>2a) Afdelingen forestår udredning, diagnosticering, behandling, rehabilitering og sekundær forebyggelse. I sengeafsnittene forekommer der patienter med følgende psykiatriske diagnoser</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forskellige Demensformer</li> <li>- Skizofreni</li> <li>- Moderat til svær depression</li> <li>- Bipolar affektiv lidelse</li> <li>- Alvorlige, komplekse psykiske tilstande</li> </ul> <p>2b) Der ydes sygepleje til mennesker præget af et eller flere af følgende sundhedsproblemer: Sundhedsproblemer af almen karakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manglende evne til at varetager personlig hygiejne/basale behov</li> <li>- Ernæringsproblemer</li> <li>- Søvnproblemer</li> <li>- Lavt selvværd/manglende selvtillid</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensomhed/isolationstendens</li> <li>- Manglende evne til at etablere, vedligeholde og/eller fastholde kontakt</li> </ul> <p>Sundhedsproblemer af speciel karakter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mangel på struktur og overskuelighed i hverdagen</li> <li>- Mangel på sygdomserkendelse-/indsigt</li> <li>- Manglende evne til at sætte grænser for sig selv og/eller andre</li> <li>- Manglende tolerance over for omgivelser</li> <li>- Håbløshed/meningsløshed</li> <li>- Angst/depressivitet/aggressivitet</li> <li>- Misbrug af alkohol, stoffer eller andet misbrug</li> <li>- Svækket realitetssans</li> <li>- Identitetsdiffusion</li> <li>- Suicidale tanker/impulser og/eller suicidal adfærd</li> </ul> <p>Behandlingsideologien i afsnittet er den psykodynamiske relationsbehandling. Det betyder, der under indlæggelsesforløbet er meget fokus på relationen mellem patient og kontaktperson. MMSE og Hamilton tests er ligesom livslinje/"telefonpæl" essentielle i forhold til at stille en relations diagnose samt vælge de rigtige miljøterapeutiske tiltag samt jeg-styrkende principper.</p> <p>2c) Plejepersonalegruppen består af sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og en ergoterapeut, der alle fungerer som sundhedsfaglige kontaktpersoner for patienterne. Kontaktpersonens opgave er at planlægge, udføre og evaluere indlæggelsesforløb og udskrivelse i samarbejde med læger, socialrådgiver, bioanalytiker, diætist, somatisk sygehus, praktiserende læge og pårørende. Af tværsektorielle samarbejdspartnere kan nævnes hjemmeplejen, plejecentre, sagsbehandlere/visitatorer.</p> <p>2d) Igangværende udviklingsprojekter er:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nedbringelse af tvang</li> <li>2. Implimentering af Safewards.</li> <li>3. Kvalitetssikring.</li> <li>4. Relationsbehandling.</li> </ol>
--	---

### 3. Uddannelsesmæssige forhold

<p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den</p>	<p><b>3a Afsnittet modtager studerende i 4. og 7. semester.</b></p> <p>For at få et maksimalt udbytte af den kliniske periode i psykiatrien, skal du inden opstart have læst praktikstedsbeskrivelsen, det tilsendte uddannelsesmateriale samt være opdateret omkring relevant teori for din kliniske periode.</p> <p>Uddannelsesmateriale fra psykiatrien med plan over den kliniske periode sendes via praktikportalen senest 14 dage før opstart.</p> <p>Arbejdstiden planlægges på baggrund af Studiehåndbogen for gældende sygeplejerskeuddannelse med en gennemsnitlig arbejdstid på 32 timer/ugt. Arbejdstid tilrettelægges så du i videst muligt omfang kan være sammen med vejleder og samtidigt har mulighed for at deltage i praktikstedets undervisningstilbud. I døgnafsnit skal du primært være i afsnittet i patienternes vågne timer, dog med krav om aften- og weekendvagter samt evt. én nattevagt. Dette for at observere døgn variationer i patienternes psykiske tilstand samt for at fordelingen af uddannelsessøgende bliver ensartet og hensigtsmæssig i vagterne.</p>
---	--

kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

**Klinisk undervisning i psykiatrien planlægges som patientforløb eller som temaforløb.**

Ved patientforløb følger du så vidt muligt den samme patient igennem hele pleje-undersøgelses-og behandlingsforløbet fra indlæggelse til udskrivelse/overflytning inklusivt hjemmebesøg, ambulant undersøgelse og lignende.

Ved temaforløb følger du flere forskellige patienter med sygeplejefaglige problemstillinger og behov af samme type for at opnå sikkerhed i handling og en dybere indsigt i de typiske og særlige problemer, patienter kan have.

**4. semester studerende fungerer som sundhedsfaglig medkontaktperson for 1-2 patienter og deltager i planlægning, udførelse og evaluering af sygeplejen.**

**7. semester studerende tilrettelægger og udarbejder i samarbejde med den kliniske vejleder en studieplan for den kliniske periode, herunder afvikling af den obligatoriske studieaktivitet om kvalitet, jf. 7. semesterbeskrivelsen.**

**3b) 4. og 7. semester studerende vil i den første praktikuge modtage introduktion til det kliniske uddannelsessted, blive præsenteret for samarbejdsparter, patienter og sammen med den kliniske vejleder drøfte, hvordan der med fordel kan arbejdes med målene for det gældende semester. Endvidere skal E-learning i brandbekæmpelse bestås.**

**4 semester studerende modtager i løbet af de første uger fælles introduktion ved Klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel, bla. med oplæg omkring udarbejdelse af "Min læringsplan". Herudover gives undervisning i ECT, tvangsforebyggelse og selvmordsrisikovurdering samt der bliver tilbudt undervisningsseancer i flere relevante psykiatriske temaer.**

**4 og 7. semester studerende har også mulighed for at følge det faste personales "Torsdagsundervisningsprogram" i auditoriet, hvor der af tværfaglige personalegrupper bliver undervist i praksisnære psykiatriske emner.**

**Der afvikles målsætningssamtale i starten af anden praktikuge, midtvejsevaluering halvvejs og afgivelse af formativ evaluering gives sidste uge af den kliniske periode.**

**3c) For 4. semester bliver "Min læringsplan" styrende for den kliniske periode i psykiatrien og fungerer som en samarbejdsaftale mellem studerende og den kliniske vejleder. "Min læringsplan" skal hjælpe dig med at reflektere over, hvorledes den bedste læring opnås. Ud fra læringsudbytter og de tre obligatoriske studieaktiviteter, jvf. den gældende semesterbeskrivelse, analyseres og reflekteres frem til, hvilken viden, færdigheder og kompetencer der skal tilegnes. I analysen og refleksionen inddrages og anvendes praktikstedets tilbud og muligheder, som blandt andet er beskrevet i denne praktikstedsbeskrivelse. Det forventes, at du gennem hele den kliniske periode er studieaktiv samt arbejder målrettet med "Min læringsplan", herunder de tre obligatoriske studieaktiviteter.**

**3d) Hele personalegruppen er meget åben og interesserede i at videregive viden og erfaring. Klinisk praktik og undervisning prioriteres højt, og der skabes gerne rum og tid til refleksion med afsnittets uddannelsessøgende. Du har dog også i høj grad selv ansvar for at være opsøgende og fagligt velforbereget samt skabe muligheder for refleksion**

	<p>ved bl.a. at udvise ansvarlighed i.f.t at hjælpe vejleder og kolleger med dagligdages sygeplejehandlinger og gøremål.</p> <p>3e) Ved den kliniske periodes afslutning vil 4. og 7. semester studerende blive bedt om at besvare RESULTS evalueringsskemaet, som modtages pr. mail fra Regionen. Studerendes skriftlige vurderinger samt resultatet af de samlede evalueringer danner baggrund for eventuelle kvalitetstiltag i uddannelsesforløbet. Endvidere indgår evalueringerne i godkendelse/revurdering af det kliniske undervisningssted med Sygeplejerskeuddannelsen UC Syd Aabenraa.</p>
<b>Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:</b>	