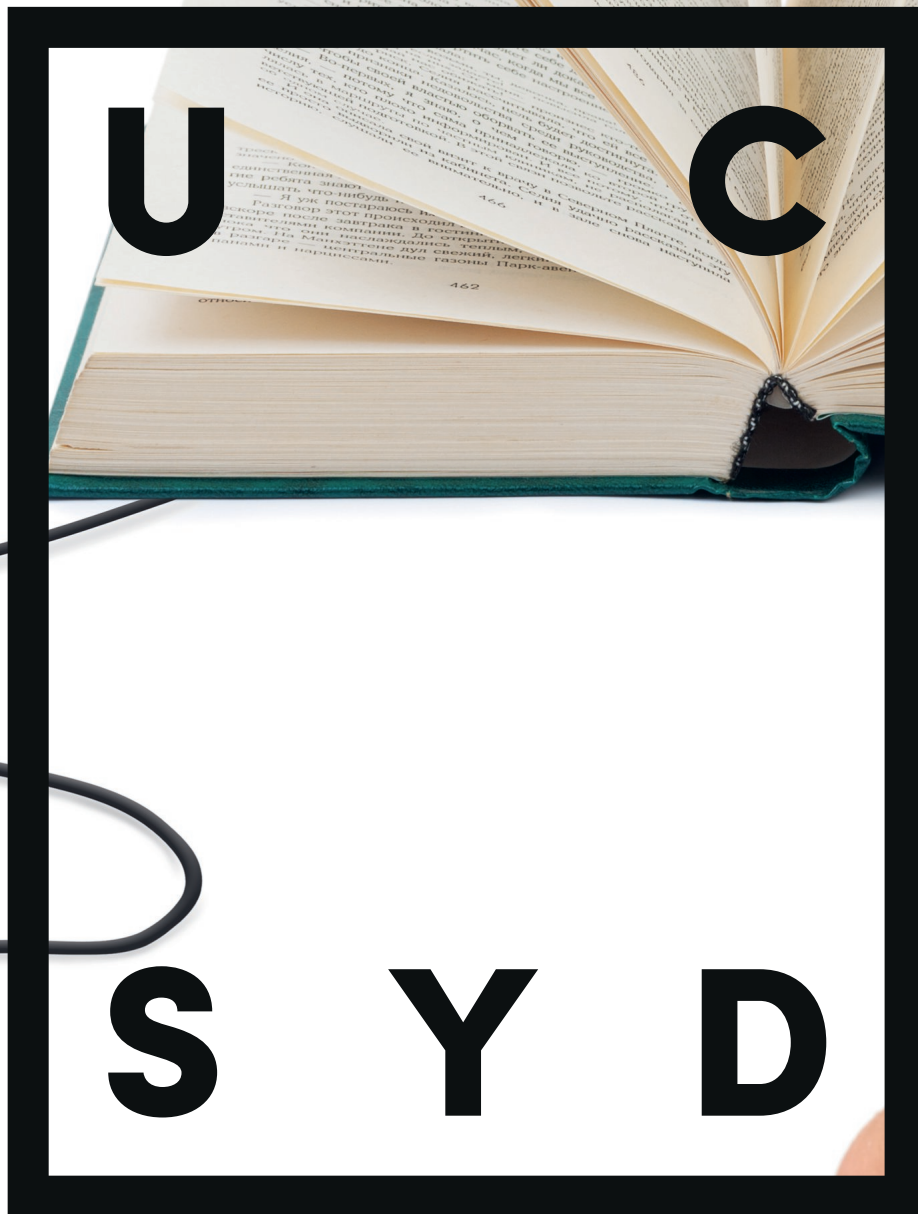


UC SYD VIDEREUDDANNELSE

Blended learning



Akademi- og diplomuddannelser inden for vejledning og beskæftigelse

ucsyd.dk

Digital læring, fjernundervisning, onlineundervisning, blended learning, netuddannelse kært barn har mange navne.

Alle betegnelser dækker over det faktum, at undervisning og uddannelse via nettet gennem efterhånden en del år er blevet en accepteret og anvendt måde at studere på.

Som figuren neden for viser er der forskellige muligheder, når det handler om undervisning og læring, lige fra Face to Face (F2F) undervisning til undervisning, hvor studerende og underviser på intet tidspunkt er sammen og mødes F2F.

På akademi- og diplomuddannelser tilbydes de forskellige moduler enten i en F2F udgave med almindeligt fremmøde til undervisningen eller i en digital udgave.

Som ramme for den digitale udgave har vi valgt blended learning, hvilket indebærer, at undervisningen foregår digitalt via læringsplatformen "Its learning". Onlineundervisningen suppleres med et antal

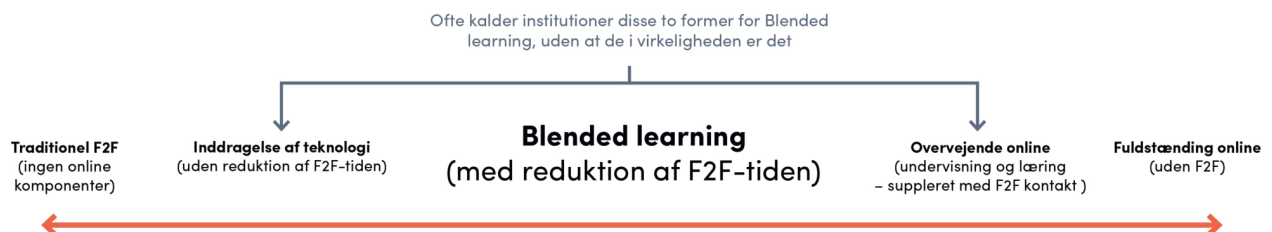
fremmødegange, som enten kan være F2F eller via Skype/Adobe Connect.

Det at være studerende ved UC SYD, videreuddannelsen indebærer, at du indgår i både synkron og asynkron forløb. På den ene side læses synkront eller samtidigt med de andre studerende på modulet (i forhold til F2F undervisningsgangene) og asynkront – når du har tid og rum til det – imellem F2F undervisningsgangene.

Denne struktur giver dig fleksibilitet - i tid, i rum og i tempo inden for de perioder, der ligger mellem F2F undervisningen.

Undersøgelser har vist, at det blandede læringsdesign forstærker læringen, både i forhold til F2F-undervisning og i forhold til onlineundervisning. Samtidig betyder det mindre frafald end i den rent digitale undervisning.

Fra traditionel til blended til online undervisning og læring



Blended learning – didaktik

Hvad vil det sige at arbejde med e-tivities?

Et design der motiverer og engagerer.

Blended learning betyder, at undervisningen gennemføres som en kombination af fremmødeundervisning og onlineundervisning.

Som gennemgående struktur for undervisningen, bruges Gilly Salmons (*) model i 5 stadier, der er opmærksom på, at læring er socialt baseret, og at det lærende menneske har brug for passende støtte (stilladsering) fra omgivelserne, hvis dets læring skal optimeres.

Første stadiet gennemføres som en opstartsdag, hvor du mødes med de andre på holdet og lærer hinanden at kende. Der introduceres til UC SYDs læringsplatform "Its learning", og undervisningsforløbet startes op med et fagligt fokus. Der etableres studiegrupper, som skal samarbejde i perioder med onlineundervisning.

Andet stadiet har til formål, at du kommer i gang i det virtuelle læringsmiljø og finder ud af, hvordan det fungerer. Du lærer de andre bedre at kende og får startet på aktiviteterne.

Tredje stadiet har fokus på, at alle deltager i de fælles aktiviteter og der kan evt. deles roller ud til jer, så man på den måde fordeler nogle praktiske opgaver.

Det fjerde og femte stadiet er fokuseret på, at I arbejder sammen om at skabe viden, diskutere og give feedback. Underviserens opgave er at facilitere jeres samarbejde og give feedback.

Der indlægges F2F-undervisning nogle gange i forløbet, som medvirker til at samle op på jeres samarbejde samt det faglige udbytte. F2F-undervisning kan foregå via Skype eller Adobe Connect.

Online-undervisningen består af e-tivities, som er opgaver, der er bygget op omkring en fast struktur og modulets læringsmål, så du ikke er i tvivl om, hvad

opgaven går ud på og hvad du skal gøre. E-tivities sikrer sammenhængen mellem teori og praksis. Se vedlagte eksempel.

Som en del af det blandede forløb, kan du f.eks. opleve:

- Undervisningsvideoer, hvor underviseren gennemgår fagligt stof eller introducerer til en øvelse.
- Powerpoints med speak, hvor fagligt stof gennemgås eller der lægges op til diskussion.
- Skype-møder/Adobe-møder, hvor du udveksler erfaringer med de andre eller diskuterer et tema.

Du vil i forløbet blive stillet forskellige former for opgaver, f.eks.

- Produktion af video, som uploades og kommenteres af andre.
- Produktion af case, som analyseres af andre.
- Blogindlæg med feedback

* Salmon, Gilly (2013) E-tivities. The Key to Active Online Learning. New York, Routledge

Kontakt

Grethe Fogh Nielsen
gfni@ucsyd.dk
+45 7266 5227

Helle Romer Olsen
Studiesekretær
hrol@ucsyd.dk
+45 7266 2541

Bemærk:

Du kan nu tilmelde dig UCSYDs nyhedsbrev for vejledere.
Det udkommer 2-3 gange årligt og indeholder
oplysninger om UCSYDs uddannelsestilbud til vejledere,
herunder Diplomuddannelse, kurser og temadage:
www.ucsyd.dk/videreuddannelse/tilmelding-til-nyhedsbreve/