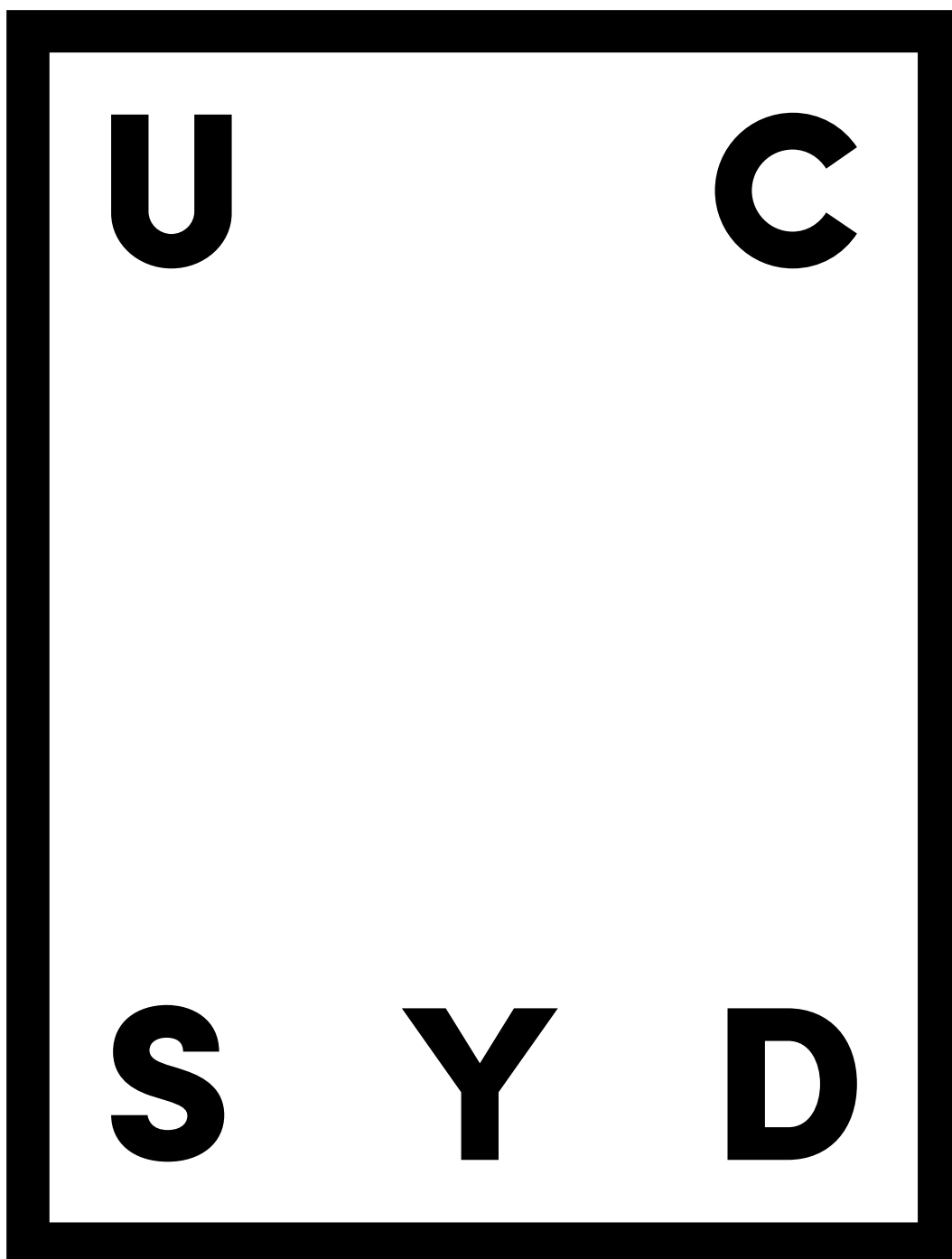


Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 72662862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (Kliniske Uddannelsessted)	Døgn- og dagafsnittet, Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg Psykiatrien i Region Syddanmark	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 7300	E-mail:
Øverste leder / oversygeplejerske	Navn: Yvonne Reinholdt	
	Telefon: 9944 7301	E-mail: Yvonne.reinholdt@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Helene Juel	
	Stilling: Klinisk Sygeplejelærer	
	Telefon: 9944 6619	E-mail: Helene.juel@rsyd.dk
Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation:X <input checked="" type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Den overordnede organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag se: www.psykiatriensyddanmark.dk

1 a)

Dag- og døgnafsnit består af et åbent / skærmet afsnit. Afsnittet er normeret til 7 patienter. Afsnittet hører organisatorisk under Psykiatrien i Region Syddanmark.

Den daglige ledelse varetages af funktionsleder, som er sygeplejerske. Derudover er der ansat følgende faggrupper i afsnittet: sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, ergoterapeut, sekretær og servicemedarbejder.

1 b)

Psykiatrien i Region Syddanmark, Børne- og Ungdomspsykiatri Sydjylland, Esbjerg arbejder ud fra "Ligeværd – nyt fokus for indsatsen for mennesker med psykiske lidelser" (Regeringen, 2014) https://www.sum.dk/Aktuelt/Publikationer/~media/Filer%20-%20Publikationer%20i%20pdf/2014/Ligevaerd-psykiatriplan-maj-2014/Psykiatri_handlingsplan-netudgave.ashx

og Psykiatrien i Region Syddanmarks "Udviklingsplanen 2018 - 2021" <http://www.psykiatriensyddanmark.dk/wm367001>

1 c)

De unge henvises oftest til observation for følgende diagnoser: psykoser, misbrug, affektive lidelser, selvskadende adfærd og spiseforstyrrelser.

På børneområdet er de hyppigste diagnoser ADHD, lidelser indenfor autisme spektret samt emotionelle forstyrrelser.

ICD 10 diagnoser:

- F 20 - Skizofreni.
- F 30 - Affektive lidelser.
- F 90 - Adfærds- og følelsesmæssige forstyrrelser.
- F 84 - Gennemgribende psykiske udviklingsforstyrrelser.
- F 60 - Forstyrrelser og forandringer i/af personlighedsstruktur og adfærd.

1 d)

I dag og døgnafsnittet arbejdes der miljøterapeutisk og sygeplejen er organiseret efter kontaktpersonsystemet. Den miljøterapeutiske plejeform og kontaktpersonsystemet bygger i høj grad på medarbejdernes faglige og personlige kompetencer.

1 e)

Kliniske vejledere:

Sara S. Bruun-Rasmussen, uddannet sygeplejerske i 2018. Påregner at tage klinisk vejlederuddannelse i foråret 2020 og efterfølgende Specialuddannelse i Psykiatrisk Sygepleje. Mail: Sara.S.Bruun-Rasmussen@rsyd.dk. Telefon: 9944 7300.

Tasja Korfitz Brinch, uddannet sygeplejerske i 2016. Påregner at tage klinisk vejlederuddannelse i efteråret 2019 og efterfølgende Specialuddannelse i Psykiatrisk Sygepleje i efteråret 2020. Mail: Tasja.korfitz.Brinch@rsyd.dk. Telefon: 9944 7300.

1 f)

Børne- og Ungdomspsykiatri Sydjylland, Esbjerg blev bygget i marts 2003.

1 sygeplejersker er uddannet klinisk vejledere og 1 sygeplejerske har en Diplomuddannelse i Ledelse.

1 g)

Oversygeplejerske/afdelingsledelse:

Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Funktionsleder:

Funktionsledere har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med oversygeplejerske og klinisk sygeplejelærer ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Klinisk sygeplejelærer:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske sygeplejelærer i samarbejde med oversygeplejerske og funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

Den kliniske sygeplejelærer er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.

Den kliniske sygeplejelærer aflægger studiebesøg hos den studerende indenfor de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, den læringsudbytte m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.

Den kliniske sygeplejelærer har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.

Den kliniske sygeplejelærer medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:

Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejledere på afsnitsniveau og i samarbejde med funktionsledere / personaleledere og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. semester herunder vejledning og bedømmelse ved klinisk prøve og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende, ...".

For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)

Børne- og Ungdomspsykiatri Sydjylland, Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.

Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg og Børne- og Ungdomspsykiatri Sydjylland, Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: **Før-vejledning** (Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim), **Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser** (Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og **Feedback** (Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

2 a)

I det børne- og ungdomspsykiatrisk dag- og døgnafsnit har en stor del af patienterne – på grund af deres unge alder - ikke fået stillet en diagnose ved starten af indlæggelsen. Den psykiatriske sygepleje drejer sig derfor meget om observation – især for

- Psykotiske symptomer, som for eksempel syns-, høre-, smags-, og lugte hallucinationer.
- Angst
- Uro
- Stemningsleje
- Tvangshandlinger, misbrug
- Døgnrytme
- Evnen til at samarbejde og indgå i sociale relationer

Psykiatrisk døgnafsnit er et integreret afsnit. Afsnittet er normeret til 7 patienter.

Afsnittet modtager planlagte indlæggelser samt akutte patienter. Patienterne henvises i via Børne- og ungdomspsykiatrisk ambulatorium og Psykiatriske Akut Modtagelse (PAM). De indlagte unge er mellem 12 og 19 år. Den gennemsnitlige indlæggelses varighed er 10 uger.

Ved indlæggelsen opsættes mål, som patienten typisk er med til at udarbejde. Samtidig aftales der en dato for udskrivelsestidspunktet.

Patienten vil få tildelt 3 kontaktpersoner og der vil indenfor det første døgn blive udarbejdet en ugeplan for miljøterapien i afsnittet. Samtidig vil patienten få udleveret en patientmappe, som vil blive gennemgået sammen med kontaktpersonen. Patientmappen indeholder afsnittets: aktiviteter, husregler og hvorledes personalet forholder sig til patienten i afsnittet.

2 b)

Personalegruppen arbejder ud fra miljøterapeutiske principper, jævnfør John Gundersons fem søjler i arbejdet med miljøterapien, hvor sygeplejeprocessen også inddrages. Metoden til at udføre miljøterapien i praksis er kontaktpersonsystemet.

2 c)

Der er i døgnafsnittet ansat følgende personale:

Funktionsleder – uddannet sygeplejerske, sekretærer, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, plejer og sygeplejersker.

Interne samarbejdspartnere:

Administrerende overlæge, oversygeplejerske, overlæger / læger, teamleder, psykologer, social rådgiver, ergoterapeut, diætist, familierapeuter, skolelærere, pædagoger, servicemedarbejder.

Tværfaglige eksterne medarbejdere:

Forældre, skolelærere, PPR (pædagogisk, psykologisk rådgivning), patientrådgivere, bistandsværger, kriminalforsorgen

2 d)

Der er ansat en kvalitetskoordinator i Børne- og Ungdomspsykiatri Sydjylland, Esbjerg, der blandt andet i samarbejde med afsnittet har fokus på de forskellige diagnoser, for at kunne udarbejde standarder / retningsgivende dokumenter for pleje og behandlingsforløb under indlæggelse. I det daglige prioriteres fysisk aktivitet og sund livsstil højt og der arbejdes ud fra Sundhedsstyrelsens anbefalinger.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- d) Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.
- e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside
- f) Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

3 a) 3 b) 3 c)

Som studerende på børne- og ungdomspsykiatrisk afsnit planlægger den studerende i samråd med den kliniske vejleder det kliniske uddannelsesforløb. Den studerende kan hovedsageligt forvente at deltage i dagvagt, men kan også deltage i enkelte aftenvagter og weekend vagter hovedsageligt sammen med den kliniske vejleder.

Den kliniske vejleder planlægger sammen med den studerende jævnlige forløb med refleksion, vejledning og information i forhold til det kliniske undervisningsforløb.

Den studerende indgår ikke i normeringen.

For at skabe de bedste studievilkår i den kliniske undervisning anbefales at patientrelaterede opgaver prioriteres højest. Indenfor den 1. uge afvikles der forventnings- og læringsudbytte samtale, hvor den kliniske vejleder oplyser om, hvilke studiemetoder, der kan anvendes, for at den studerende får størst læringsudbytte af det kliniske uddannelsesforløb. Der anbefales at den studerende arbejder ud fra 3 trins modellen, hvor der efter deltagelse i en patientsituation er mulighed for at reflektere med den kliniske vejleder omkring forløbet.

Åbenhed, ærlighed og oprigtighed ses som en forudsætning for et godt og udviklende samarbejde mellem studerende og klinisk vejleder. Der forventes at indgåede aftaler bliver overholdt.

I forventnings- og læringsudbytte samtalen indgår der blandt andet også aftaler om studiedage, tidspunkter for 2., 3. og 4. studiesamtale, refleksions og undervisningstider.

Den studerende har mulighed for adgang til internettet og der er mulighed for studieaktiviteter herunder som læsning, skrivning litteraturbearbejdning og dokumentation.

3 d)

Den kliniske vejleder er ansvarlig for at den kliniske uddannelse tilrettelægges og gennemføres på en sådan måde, at de studerende uddannes til at udøve sygepleje på et højt fagligt niveau og til et professionelt virke.

Den kliniske vejleder er ansvarlig for at bestemmelserne i semesterbeskrivelsen efterleves i den kliniske undervisning. Den kliniske vejleder er medansvarlig for, at der sker en koordinering og sammenhæng mellem teori og praksis i relation til den kliniske undervisning. Den kliniske vejleder er ansvarlig for at der sker en fortsat udvikling af studiemiljøet i den kliniske undervisning, der tilgodeser de sygeplejestuderendes forskellige måder at lære på.

3 e)

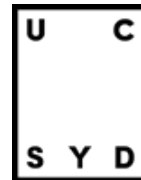
UC Syddanmark gennemfører regelmæssige og systematiske evalueringer.

Endvidere mødes de kliniske vejledere og de kliniske sygeplejelærere mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske undervisning og vejledning løbende evalueres og revideres.

De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)

Afsnittet tilbyder klinisk undervisning for fortrinsvist nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.